
EXTRAMATERIAL TILL HISTORIA 7 - 9

IMPERALISM OCH VÄRLDSKRIG S. 91-180

Här finns gratis extramaterial som hör till Capensis *Historia* 7-9. Allt extramaterial har en tydlig koppling till historiaboken, men för att kunna lösa en del av uppgifterna krävs det tillgång till internet. Förhoppningen med extramaterialet är att lärare snabbt och enkelt ska kunna komplettera sitt eget undervisningsmaterial.

Hör av dig om du har några idéer som Capensis kan få lägga ut på hemsidan. Du som skickar in ditt material får om du vill givetvis ditt namn presenterat i anslutning till materialet.

INNEHÅLL

Sidhänvisningarna är till historiaboken

s. 94-95, 240-241

s. 112-113

s. 76, 106-111, 158-159

s. 106-111

Kolonialismen i Afrika

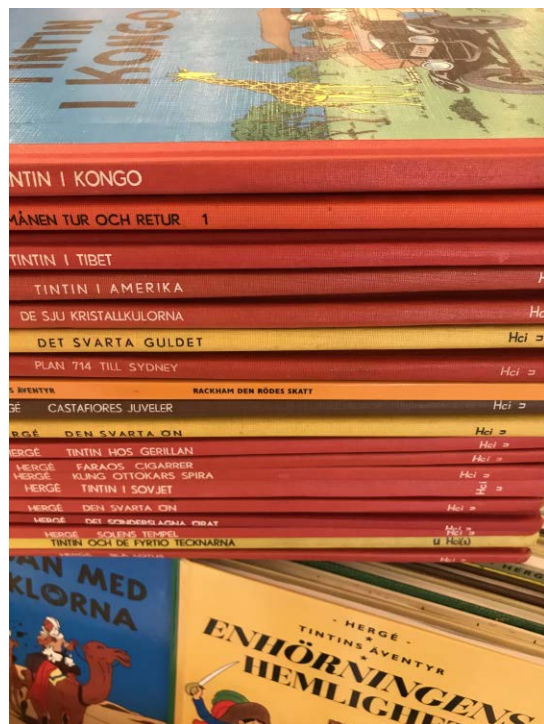
Demokrati, diktatur och nationalism idag

Tre ideologier - en jämförelse

Maktövertagande - en jämförelse

KOLONIALISMEN I AFRIKA

Tintin är en av världens mest kända seriefigurer som är skriven och tecknad av Hergé. Albumet *Tintin i Kongo* har debatterats på grund av hur Kongo och dess befolkning framställs. I läroboken (s. 94-95) kan du läsa om kolonialismen i Kongo under slutet av 1800-talet och början av 1900-talet.



1. När levde Hergé? _____
2. Vilket land kom Hergé ifrån? _____
3. Vilket land koloniserade Kongo? _____
4. Vilket år skrevs *Tintin i Kongo*? _____
5. Läs *Tintin i Kongo* och välj ut tre händelser i albumet som visar på kolonialism och rasism.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

6. Vissa bibliotek har tagit bort *Tintin i Kongo* från sina utlåningshyllor. Tycker du att det är rätt eller fel? Motivera din åsikt.

7. Var Hergé rasist eller speglar *Tintin i Kongo* européers uppfattning om Afrika under kolonialismen? Ta reda på vad som har skrivits om Hergé på internet. Reflektera över dina slutsatser genom att läsa det som står om historisk empati på sidorna 240-241 i läroboken.

DEMOKRATI, DIKTATUR OCH NATIONALISM IDAG

I läroboken (s. 112-113) kan du läsa om demokrati, diktatur och nationalism. Gå igenom en eller flera aktuella dagstidningar och leta efter artiklar som handlar om just demokrati, diktatur och nationalism.

1. Välj ut en artikel som handlar om *demokrati*.

Artikelns rubrik: _____ Datum: _____

Tidning: _____ Land: _____

Innehåll i artikeln som har med demokrati att göra: _____

2. Välj ut en artikel som handlar om *diktatur*.

Artikelns rubrik: _____ Datum: _____

Tidning: _____ Land: _____

Innehåll i artikeln som har med diktatur att göra: _____

3. Välj ut en artikel som handlar om *nationalism*.

Artikelns rubrik: _____

Tidning: _____

Datum: _____

Land: _____



Victor Orbán, Ungerns premiärminister sedan 2010.

Innehåll i artikeln som har med nationalism att göra: _____

TRE IDEOLOGIER - EN JÄMFÖRELSE

1. Gör en jämförelse mellan de tre ideologierna fascism, nazism och kommunism under mellankrigstiden. Hämta fakta från läroboken (s. 76, 106-111, 158-159) och från andra källor.

Ideologi	Fascism	Nazism	Kommunism
Namnge en eller flera viktiga företrädare för ideologin under mellankrigstiden.			
Har ideologin hämtat idéer/inspiration från andra ideologier? Om ja, vilka?			
Vilka är de bärande idéerna i ideologin?			
Går det att styra ett land med ideologin och samtidigt hävda att mänskliga rättigheter följs? Motivera ditt ja eller nej.			

MAKTÖVERTAGANDE - EN JÄMFÖRELSE

1. Gör en jämförelse av hur fascisterna, nazisterna och kommunisterna tog makten i fyra olika länder. Hämta fakta från läroboken (s. 106-111).

	Italien	Spanien	Tyskland	Ryssland
Ideologi				
Året då maktövertagandet påbörjades				
Året då maktövertagandet genomfördes				
Ledande person				
Parti/organisation				
Tillvägångsätt				
Exempel på vad som blev förbjudet				
Exempel på andra konsekvenser				

2. Jämför vilka likheter och skillnader finns mellan de fyra olika maktövertagandena?

3. Resonera kring vilken roll våld och hot om våld spelade i maktövertagandet i de fyra länderna.

Adolf Hitler (t.v.) och Francisco Franco (t.h) möttes endast en gång, den 23 oktober 1940. Hitler lär ha sagt att han hellre skulle dra ut tre-fyra tänder än att träffa Franco igen.

